



Kursplan - Klinisk utbildning inom psykiatrisk vård, 10.5 HP

Kurskod	VAE154
Giltig från	2017 v.02
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Successiv fördjupning	A1F (Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav).
Huvudområde(n)	Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad
Akademi	Akademien för hälsa, vård och välfärd
Fastställd	2016-01-28

Syfte

Kursen syftar till att främja studentens professionella identitet och självständiga yrkesutövning genom att studenten fördjupar sin förmåga att möta patienter i alla åldrar med olika slag av psykisk ohälsa. Vidare skall studenten fördjupa sin förmåga att tillvarata patientens hälsoresurser, samt tillämpa och integrera vårdvetenskaplig teori och praxis inom specialområdet. Syftet är också att fördjupa studentens förmåga att leda och evidensbasera omvårdnadsarbetet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten med beaktande av ålder/genus/kulturellt perspektiv kunna:

- 1 identifiera hälsoresurser och hälsohinder vid psykisk ohälsa hos patienter i alla åldrar
- 2 prioritera och målinriktat planera samt dokumentera vårdandet ur ett helhetsperspektiv i relation till patientens hälsa och lidande
- 3 tillämpa och integrera vårdvetenskaplig teori och praxis inom specialistområdet
- 4 reflektera över den egna hållningens betydelse för hur vårdrelationen gestaltas
- 5 planera, leda och utvärdera omvårdnadsarbetet
- 6 dra slutsatser utifrån etiska analyser och ställningstaganden
- 7 initiera hälsobevärande, förebyggande och rehabiliterande omvårdnadsåtgärder
- 8 samverka med såväl patientens närstående som andra yrkeskategorier och vårdgivare
- 9 söka, analysera, värdera forskningsrapporter som har vetenskaplig evidens inom specialistområdet samt omsätta resultatet till specifika vårdsituationer

Innehåll

Den psykiatriska patienten i sitt livssammanhang

Vårdande relation

Evidensbaserat omvårdnadsarbete

Hälsobevärande, förebyggande och rehabiliterande omvårdnad Omvårdnadsplanering och

omvårdnadsdokumentation Arbetsledning, handledning och samverkan

Gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i psykiatriskt vårdarbete

Undervisning

Utbildningen bygger på studentens aktiva kunskapssökande. Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning, litteraturstudier, obligatoriska föreläsningar och seminarier där litteraturen diskuteras samt studieuppgifter enskilt eller i grupp samt på webbplattform.

Närmare anvisningar gällande verksamhetsförlagd utbildning, se studiehandledning.

Särskild behörighet

Psykisk ohälsa, hälsa och återhämtning, 7,5 hp, Psykopatologi, 12 hp, Specialistsjuksköterskans kärnkompetenser inom psykiatrisk omvårdnad, 7,5 hp samt genomgången kurs Komplexa vårdbehov inom psykiatrisk omvårdnad, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination

INL1, Inlämningsuppgift, 0,5 hp, PPU-dokument, del 5, avser lärandemål 4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).
NÄR1, Närvaro, 0,5 hp, obligatorisk närvaro vid 80 % av föreläsningar och seminarier, och webbaserade diskussioner avser lärandemål 1, 5, 6 och 9. Frånvaro utöver detta kompletteras i samråd med kursansvarig lärare, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

PRA1, Fullgjord verksamhetsförlagd utbildning, 4 hp, vårdutveckling och vårdpedagogik, avser lärandemål 3, 5, 7 och 9, betyg Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

PRA2, Fullgjord verksamhetsförlagd utbildning, 5,5 hp, psykiatrisk omvårdnad och dokumentation. Individuellt skriftligt arbete, avser samtliga lärandemål, betyg Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För betyget Väl godkänd på kursen krävs VG på PRA2 samt G på INL1, NÄR1 och PRA1.

För PRA1 och PRA2 gäller begränsade examinationsmöjligheter.

I fråga om verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där tillgången på praktikplatser är begränsad ges endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering, om inte särskilda skäl föreligger. (Se vidare Regler och anvisningar för examination på grundnivå och avancerad nivå vid Mälardalens högskola (MDH), enligt rektorsbeslut.)

Student som av arbetsplats där VFU bedrivs finnes vara uppenbart olämplig för utbildningen, kan underkännas innan kursen/momentet är avslutat. Detsamma gäller om det på något annat sätt för MDH framkommer särskilda skäl som utvisar att VFU måste avbrytas. Vid beslut om underkännande av VFU i förtid ska MDH upprätta en individuell studieplan för studenten. Innan student erbjuds ny möjlighet till VFU skall de åtaganden som finns i studieplanen vara uppfyllda.

En student som har ett intyg från MDH avseende sin funktionsnedsättning har möjlighet att anmäla önskemål om anpassning vid salstentamina eller annan examinationsform i enlighet med Regler och anvisningar för examination på grundnivå och avancerad nivå vid Mälardalens högskola (2016/0601). Det är examinator som, utifrån det intyg som utfärdats, beslutar om eventuell anpassning och i så fall vilken anpassning som ska gälla. Misstankar om vilseledande vid examination (fusk) anmäls, enligt högskoleförordningen, till högskolans rektor och prövas av högskolans disciplinnämnd. Om disciplinnämnden anser att en student gjort sig skyldig till en disciplinförseelse fattar nämnden beslut om en disciplinär åtgärd, vilket är varning eller avstängning. Misstankar om vilseledande vid examination (fusk) anmäls, enligt högskoleförordningen, till högskolans rektor och prövas av högskolans disciplinnämnd. Om disciplinnämnden anser att en student gjort sig skyldig till en disciplinförseelse fattar nämnden beslut om en disciplinär åtgärd, vilket är varning eller avstängning.

Handbok under studietiden

Betyg

Tregradig skala

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

Ersätter VAE101.

Litteraturlistor

Kurslitteraturen är preliminär till 3 veckor innan kursstart. Kurslitteratur kan vara giltigt över flera terminer

Giltig från 2018 vecka 02

event Beslutsdatum: 2018-01-24

access_time Senaste uppdatering: 2018-01-24

Böcker

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

Teoretiska grunder för vårdande

1. uppl. : Stockholm : Liber , 2015 - ISBN: 9789147114115 LIBRIS-ID: [18031934](#)

307 s.

The Tidal Model. Psykisk hälsa, återerövrande och återhämtning

Svensk översättning av manual till The Tidal Model , 2016 -

Tillhandahålls via kursplattformen). (105 sid)

Psychiatric and mental health nursing : the craft of caring

2. ed. : London : Hodder Arnold , cop. 2009 - ISBN: 9780340947630 LIBRIS-ID: [11460229](#)

xv, 757 s.

(valfria delar)

URL: [Bibliotekets e-bok/Library e-book](#)

Barker, Phil; Buchanan-Barker, Poppy.

The tidal model : a guide for mental health professionals

London : Routledge , 2005 - ISBN: 1-58391-800-0 LIBRIS-ID: [9503497](#)

282 s.

(valfria delar)

Berglund, Mia; Ekebergh, Margaretha

Reflektion i lärande och vård : en utmaning för sjuksköterskan

Lund : Studentlitteratur , 2015 - ISBN: 9789144088198 LIBRIS-ID: [17350274](#)

271 s.

Cajvert, Lilja

Studenthandledning : under verksamhetsförlagd utbildning

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur , 2016 - ISBN: 9789144106038 LIBRIS-ID: 19769847

173 s.

Fagerström, Lisbeth

Avancerad klinisk sjuksköterska : avancerad klinisk omvårdnad i teori och praxis

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur , 2011 - ISBN: 91-44-05947-7 LIBRIS-ID: 12285543

464 s.

Wiklund Gustin, Lena

Vårdande vid psykisk ohälsa : - på avancerad nivå

2. uppl. : Studentlitteratur AB , 2014 - ISBN: 9789144095394 LIBRIS-ID: 16666939

s.

Artiklar

D. Banks, A. V. Clifton, M. J. Purdy and, P. Crawsh

Mental health nursing and the problematic of supervision as a confessional act

Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 20, (13) , 2013 -

Sid 595-600

Evidence: To see or not to see

Nursing science quarterly , 4 , 2010 -

sid 275-279

Finn, P.

Critical thinking: Knowledge and skills for evidence-based practice, volym 42

Language, Speech and hearing services in schools , 2011 -

sid 69-72

Intansari Nurjannah, Jane Mills, Kim Usher and, Tanya Park

Discharge planning in mental health care: an integrative review of the literature

Journal of Clinical Nursing, 23, (9-10). doi: 10.1111/jocn.12297 , 2014 -

sid: 1175-1185

Övrigt**Självständigt sökta vetenskapliga artiklar av relevans för kursens innehåll och examinationsuppgifter**

. ,

Giltig från 2019 vecka 02

event Beslutsdatum: 2019-03-22

access_time Senaste uppdatering: 2019-03-22

Böcker*Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha***Teoretiska grunder för vårdande**1. uppl. : Stockholm : Liber , 2015 - ISBN: 9789147114115 LIBRIS-ID: [18031934](#)

307 s.

The Tidal Model. Psykisk hälsa, återerövrande och återhämtning

Svensk översättning av manual till The Tidal Model , 2016 -

*Tillhandahålls via kursplattformen). (105 sid)***Psychiatric and mental health nursing : the craft of caring**2. ed. : London : Hodder Arnold , cop. 2009 - ISBN: 9780340947630 LIBRIS-ID: [11460229](#)

xv, 757 s.

*(valfria delar)*URL: [Bibliotekets e-bok/Library e-book](#)*Barker, Phil; Buchanan-Barker, Poppy.***The tidal model : a guide for mental health professionals**London : Routledge , 2005 - ISBN: 1-58391-800-0 LIBRIS-ID: [9503497](#)

282 s.

*(valfria delar)**Cajvert, Lilja***Studenthandledning : under verksamhetsförlagd utbildning**1. uppl. : Lund : Studentlitteratur , 2016 - ISBN: 9789144106038 LIBRIS-ID: [19769847](#)

173 s.

*Fagerström, Lisbeth***Avancerad klinisk sjuksköterska : avancerad klinisk omvårdnad i teori och praxis**1. uppl. : Lund : Studentlitteratur , 2011 - ISBN: 91-44-05947-7 LIBRIS-ID: [12285543](#)

464 s.

Wiklund Gustin, Lena

Vårdande vid psykisk ohälsa : - på avancerad nivå

2. uppl. : Studentlitteratur AB , 2014 - ISBN: 9789144095394 LIBRIS-ID: [16666939](#)

s.

Artiklar

D. Banks, A. V. Clifton, M. J. Purdy and, P. Crawsh

Mental health nursing and the problematic of supervision as a confessional act

Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 20, (13) , 2013 -

Sid 595-600

Evidence: To see or not to see

Nursing science quarterly , 4 , 2010 -

sid 275-279

Finn, P.

Critical thinking: Knowledge and skills for evidence-based practice, volym 42

Language, Speech and hearing services in schools , 2011 -

sid 69-72

Intansari Nurjannah, Jane Mills, Kim Usher and, Tanya Park

Discharge planning in mental health care: an integrative review of the literature

Journal of Clinical Nursing, 23, (9-10). doi: 10.1111/jocn.12297 , 2014 -

sid: 1175-1185

Patients experiences of taking part in Time Together A nursing intervention in psychiatric inpatient care

International Journal of Mental Health Nursing, 28, 551559 , 2019 -

URL: [Länk](#)

Referenslitteratur

Berglund, Mia; Ekebergh, Margaretha

Reflektion i lärande och vård : en utmaning för sjuksköterskan

Lund : Studentlitteratur , 2015 - ISBN: 9789144088198 LIBRIS-ID: [17350274](#)

271 s.

Övrigt

Självständigt sökta vetenskapliga artiklar av relevans för kursens innehåll och examinationsuppgifter

• ,